

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																	
ホンダテクニカルカレッジ 関東	昭和51年2月21日	池田 稔	〒356-8567 埼玉県ふじみ野市鶴ヶ岡5-2-2 (電話) 049-264-0121																	
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																	
学校法人ホンダ学園	昭和51年2月21日	寺谷 公良	〒356-8657 埼玉県ふじみ野市鶴ヶ岡5-2-2 (電話) 049-264-0121																	
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																
工業	工業専門課程	一級自動車整備研究科	—	平成18年文部科学省告示第八十八号																
学科の目的	学校教育法及び私立学校法の規定に基づき、高度の一般教育と実践的専門的な技術及び理論を習得させ、自動車の未来を担う自動車知識と技術力と行動力をもった国家一級自動車整備士を育成することを目的とする。																			
認定年月日	平成29年2月24日																			
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時間又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技													
	4年	4150時間	1420時間	60時間	2670時間	0時間	0時間													
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員のうち)	専任教員数	兼任教員数	総教員数															
320人	193人	3人	6人	21人	27人															
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日		成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 学習評価は、平常試験、期末試験を総合して評価し、60点以上合格とする。															
長期休み	■学年始: 4月1日～4月5日 ■夏季: 7月28日～8月21日 ■冬季: 12月28日～1月7日 ■学年末: 3月16日～3月31日		卒業・進級条件		必須科目全ての履修完了、および全ての試験に合格が課程修了の条件 必要な課程を修了した者を進級・卒業認定する															
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 入学前教育 クラス担任制、新入生オリエンテーション、定期的な個別面談 随時、成績不振者などへの個別対応、生活指導など		課外活動		■課外活動の種類 安全運転研修 献血、学園祭 ■サークル活動: 有															
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(平成28年度卒業生) 自動車販売会社、自動車整備工場、自動車メーカー、自動車関連企業		主な学修成果(資格・検定等)※3		■国家資格・検定/その他(民間検定等) (平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)															
	■就職指導内容 ・個別面談による進路確認と就職先の斡旋 ・進路別説明会、社会人研修、企業説明会、企業セミナーの実施 ・就職試験に向けた個別指導の実施				<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一級自動車整備士</td> <td>②</td> <td>47人</td> <td>30人</td> </tr> <tr> <td>SE2級</td> <td>③</td> <td>47人</td> <td>45人</td> </tr> <tr> <td>損害保険募集人 自動車保険単位</td> <td>③</td> <td>47人</td> <td>44人</td> </tr> </tbody> </table>			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	一級自動車整備士	②	47人	30人	SE2級	③	47人	45人	損害保険募集人 自動車保険単位
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																	
一級自動車整備士	②	47人	30人																	
SE2級	③	47人	45人																	
損害保険募集人 自動車保険単位	③	47人	44人																	
■卒業者数: 47人		■就職希望者数: 45人		■就職者数: 45人		■就職率: 100%														
■卒業者に占める就職者の割合: 95.7%		■その他		※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)																
(平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)				■自由記述欄																
中途退学の現状	■中途退学者: 6名 平成28年4月1日時点において、在学者193名(平成28年4月1日入学者を含む) 平成29年3月31日時点において、在学者187名(平成29年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 経済的問題・進路変更・怪我・成績不振等		■中退率: 3.1%																	
経済的支援制度	■中退防止・中退者支援のための取組 個人面談、放課後の学習支援など学生個々に焦点をあてた個別指導 保護者との連携(連絡、および三者面談の実施)、留学生についての日本語フォロー 学生相談室(カウンセラー) 自動車業界への興味喚起		■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※ホンダ学園奨励会奨学金(前期、後期各約35名。学費分…一級科/自整科→495,000円 国際科→597,000円(いずれも無利子)を貸与。 別途、寮費分…男子→144,000円 女子→216,000円(いずれも無利子)を貸与可。 ■専門実践教育訓練給付: 非給付																	
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																			
当該学科のホームページURL	http://www.hondacollege.ac.jp/honda_e/																			

(留意事項)

- 公表年月日(※1)
最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前公表年月日は空欄としてください
- 就職等の状況(※2)
「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。
(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。
③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。
※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。
(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者のうち就職者総数の占める割合をいいます。
②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。
(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進
- 主な学修成果(※3)
認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係			
(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針 企業・業界団体等との連携により、必要となる最新の知識・技術・技能を反映するため、企業・業界団体等からの意見を十分にいかし、カリキュラムの改善等の教育課程編成を定期的に行うことを基本に展開を図る。また、企業実習などを通じ、学校では学びきれない実践力を養うと共に、卒業生満足度調査を実施し、企業が求める人材要素や教育弱点領域の把握を行い、教育課程への反映を行うものとする。			
(2)教育課程編成委員会等の位置付け 校長は当年度の教育課程編成を本校関係者により組織した教育課程編成委員会(以下「編成委員会」という。)に報告し、意見を聴取し、その意見を尊重し、教育活動に活用する。			
① カリキュラムの改善のため委員会を設置	② カリキュラムの改善への意見を提案	③ 組織としてカリキュラムの改善を検討・決定	④ 決定内容に応じてカリキュラムを改善
⑤ 実施結果を検証			
(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿			
平成29年4月1日現在			
名 前	所 属	任 期	種 別
近藤 繁雄	一般社団法人埼玉自動車整備振興会	平成28年4月1日～平成30年3月31日	①
中村純一(一級自動車整備研究科担当委員)	株式会社 ホンダプロモーション	平成27年9月1日～平成29年8月31日	③
富田 英則(自動車整備科担当委員)	株式会社 ホンダカーズ久喜	平成28年4月1日～平成30年3月31日	③
瀬畑 孝久(国際自動車整備科担当委員)	株式会社 ホンダテクノフォート	平成28年4月1日～平成30年3月31日	③
池田 稔	学校法人ホンダ学園	平成29年4月1日～平成31年3月31日	
法原 淳	学校法人ホンダ学園	平成28年4月1日～平成30年3月31日	
熊原 文人	学校法人ホンダ学園	平成28年4月1日～平成30年3月31日	
※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。 ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。) ②学会や学術機関等の有識者 ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員			
(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期 平成27年度2回開催・平成28年度2回開催 (開催日時) 平成27年度第1回 平成27年9月16日 13:00～16:00 平成27年度第2回 平成27年11月4日 13:00～16:00 平成28年度第1回 平成28年9月29日 13:00～16:00 平成28年度第2回 平成28年10月17日 10:00～12:00 平成29年度第1回 平成29年8月21日 13:00～16:00			
(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況 教育課程編成委員会におけるカリキュラム等の検討内容として ①(全科共通)企業ニーズを踏まえた授業内容の見直し(電子制御のカリキュラムにHondaの現場に使われている内容を取り入れる) お客さまの車両不具合を一刻も早く解析できるよう、解析手法を学ぶため、本田技研工業が実施している手法を授業導入に向けて、本田技研工業のカスタマファースト本部との会議開催実施、協力・了解を取り付け、実施方法・機材準備中。1級においては、車両不具合について、故障モードの理解まで深く授業提供できるレベルまでを想定して、1級学生の強みとする。 ②(1級自動車整備研究科)言葉遣いについて 日ごろの目上の接し方の指導(担任報告・面接訓練・課題発表会など)を通じて、改善を促す。また、外部講師による接遇マナー研修における重点ポイントとして外部講師と事前整合し、指導実施。			
2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係			
(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針 卒業生満足度調査においての弱点領域や点検整備など実践力不足に関して学生自らが気づく必要がある。また内定後の安堵感による気の緩みなどから就職までに備えなければならないことを実行できない学生が多い。就職先の現場を経験することで実社会の厳しさと自らの弱点を知り、卒業までの課題を自覚すると共に内定先からの期待を認識し、今後の学習意欲を喚起する。			
(2)実習・演習等における企業等との連携内容 就職内定先企業、または提携企業にて現場実習を行う。合わせて研修学生は実習先へ研修レポートを提出し、企業から考課表にて評価を頂くと共に科目評価とする。(対象科目:体験実習)			
(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。			
科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等	
体験実習 (企業実習)	実社会において実施されている実践的な整備内容を知り、その手法を理解習得する。	ホンダカーズ愛知・ホンダカーズ東京中央・ホンダカーズ横浜・ホンダカーズ埼玉・ホンダカーズ埼玉南 等24社	

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係																									
(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 学則細則より (教職員の研修) 第5条 教員は、校長の指示により、その専門分野における実務能力の向上及び指導力の修得・向上のために必要な研修を定期的な受けるものとする。																									
(2) 研修等の実績 ① 専攻分野における実務に関する研修等 1) 本田技研工業(株)における新機種技術研修(2015年4月8日、2015年4月22日、2016年3月1日、ホンダが新しく市場に売り出した機種について、教員が新機構・新技術を理解することができる。結果、学生に教えていく新機構・新技術の基礎理解の場である。) 2) 全国自動車整備専門学校協会主催 新技術・車両診断研修会(2015年8月17日～20日の4日間、次世代自動車システムハイブリッドおよび車両診断/電気自動車の知識習得・スキャンツールへの理解操作・ディーラーにおける診断整備に関する知識習得。ポッシュ(株)、(株)デンソーセールス、(株)日立オートモティブサービス、ネットヨタ多摩(株)の技術指導者による) ② 指導力の修得・向上のための研修等 1) 埼玉県専修学校各種学校協会主催の専修学校教員研修会(2015年6月27日、2015年7月11日、2015年7月25日、専修学校教職員の資質向上と教育内容充実のため、さらに効果的な職業教育を実践する。教育原理など教育の基本的知識に加え、学生とのコミュニケーションについて実践的に学べる。基本2年間履修) 2) 本田技研工業(株)によるアドバンス研修(2015年9月15～16日、ホンダの関連企業に就職する学生が多い。その根幹部分の認識・将来目標設定・広い視野で考える習慣を身に付けていくことを指す)、 3) KT法(2016年3月14～16日合理的にものごを考える方法を身につけ、学生指導に生かす。原因究明の思考プロセス・課題明確化の思考プロセス・最適案選択の思考プロセス・実務課題への応用・それぞれの担任業務・学生指導等への応用)																									
(3) 研修等の計画 ① 専攻分野における実務に関する研修等 本田技研工業(株)における新機種技術研修(2016年8月24日、2016年9月21日、ホンダが新しく市場に売り出した機種について、教員が新機構・新技術を理解することができる。結果、学生に教えていく新機構・新技術の基礎理解の場である。) ② 指導力の修得・向上のための研修等 1) 埼玉県専修学校各種学校協会主催の専修学校教員研修会(2016年7月2日、2016年7月16日、2016年7月30日、専修学校教職員の資質向上と教育内容充実のため、さらに効果的な職業教育を実践する。教育原理など教育の基本的知識に加え、学生とのコミュニケーションについて実践的に学べる) 2) 全国自動車大学校整備専門学校主催の教員研修(2016年7月25日～7月28日迄の4日間。自動車の専門学校に教員として赴任した先生を集め、自動車整備に関する効果指導を習得するために効果的な指導方法を学ぶ宿泊研修) 3) 教員のキャリアデザインワークショップ(これからの専修学校を担う自立型教員研修、2016年9月15日～17日、教員のキャリアデザインワークショップ。教科指導やクラス運営を経験する中で、更に教育指導力を高め、学科として行う職業教育全般の企画運営や学校運営全体のマネジメントを行う方向に進むか、あるいは教育専門職として進路を目指すか等の自立的な将来設計を行い、計画に基づくアクションプランニングを行う)																									
4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係																									
(1) 学校関係者評価の基本方針 学則に照らし建学の精神・育成方針に沿った年度毎の重点施策、学生生徒の状況、教育課程・学習指導、教員の状況について自己評価表を用い、自己評価を実施し、学外からの適正な評価を受けるため、学外者を含んだ学校関係者評価委員会を組織し、実施した自己評価を検証する。																									
(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ガイドラインの評価項目</th> <th>学校が設定する評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 教育理念・目標</td> <td>建学の志・学園の目的・教育方針 年度における重点課題</td> </tr> <tr> <td>(2) 学校運営</td> <td>3ヵ年計画及び方針と目標(重点課題)</td> </tr> <tr> <td>(3) 教育活動</td> <td>教務部方針及び重点課題対応施策</td> </tr> <tr> <td>(4) 学修成果</td> <td>就職内定率・資格取得率・退学率・休学率・社会的な活躍及び評価</td> </tr> <tr> <td>(5) 学生支援</td> <td>進路指導・学生相談・経済的支援・学生の健康管理・課外活動・学生</td> </tr> <tr> <td>(6) 教育環境</td> <td>国土交通省における一種養成施設設置基準</td> </tr> <tr> <td>(7) 学生の受入れ募集</td> <td>募集活動目標と施策</td> </tr> <tr> <td>(8) 財務</td> <td>事業計画・主要財務数値・予算書・監査計画書</td> </tr> <tr> <td>(9) 法令等の遵守</td> <td>専修学校設置基準・第一種養成施設指定基準</td> </tr> <tr> <td>(10) 社会貢献・地域貢献</td> <td>環境への取組み・社会貢献事業に対する取組み(地域清掃)</td> </tr> <tr> <td>(11) 国際交流</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※(10)及び(11)については任意記載。 (3) 学校関係者評価結果の活用状況 今年度の評価である「学園の強みを積極的に情報発信することで学園のブランド力が向上」「多くの学生が享受できる奨学金制度の検討」「女子学生を獲得するための取り組みを今後も更に進めていきたい」「エコランやフォーミュラー競技で常にNo1になる取り組みをお願いしたい」の提案をして頂き、重点施策として、スピードを持って、積極的に具体化し取り込んでいる。		ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	(1) 教育理念・目標	建学の志・学園の目的・教育方針 年度における重点課題	(2) 学校運営	3ヵ年計画及び方針と目標(重点課題)	(3) 教育活動	教務部方針及び重点課題対応施策	(4) 学修成果	就職内定率・資格取得率・退学率・休学率・社会的な活躍及び評価	(5) 学生支援	進路指導・学生相談・経済的支援・学生の健康管理・課外活動・学生	(6) 教育環境	国土交通省における一種養成施設設置基準	(7) 学生の受入れ募集	募集活動目標と施策	(8) 財務	事業計画・主要財務数値・予算書・監査計画書	(9) 法令等の遵守	専修学校設置基準・第一種養成施設指定基準	(10) 社会貢献・地域貢献	環境への取組み・社会貢献事業に対する取組み(地域清掃)	(11) 国際交流	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目																								
(1) 教育理念・目標	建学の志・学園の目的・教育方針 年度における重点課題																								
(2) 学校運営	3ヵ年計画及び方針と目標(重点課題)																								
(3) 教育活動	教務部方針及び重点課題対応施策																								
(4) 学修成果	就職内定率・資格取得率・退学率・休学率・社会的な活躍及び評価																								
(5) 学生支援	進路指導・学生相談・経済的支援・学生の健康管理・課外活動・学生																								
(6) 教育環境	国土交通省における一種養成施設設置基準																								
(7) 学生の受入れ募集	募集活動目標と施策																								
(8) 財務	事業計画・主要財務数値・予算書・監査計画書																								
(9) 法令等の遵守	専修学校設置基準・第一種養成施設指定基準																								
(10) 社会貢献・地域貢献	環境への取組み・社会貢献事業に対する取組み(地域清掃)																								
(11) 国際交流																									
(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿 <p style="text-align: right;">平成29年4月1日現在</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名前</th> <th>所属</th> <th>任期</th> <th>種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>金子 一也</td> <td>埼玉県 ふじみ野市 市役所</td> <td>平成28年4月1日～平成30年3月31日</td> <td>自治体代表</td> </tr> <tr> <td>横山 明</td> <td>株式会社 オートテックジャパン</td> <td>平成28年4月1日～平成30年3月31日</td> <td>企業等委員</td> </tr> <tr> <td>松岡 孝</td> <td>本田技研工業株式会社</td> <td>平成28年4月1日～平成30年3月31日</td> <td>企業等委員</td> </tr> <tr> <td>水口 和明</td> <td>株式会社 ホンダカーズ 埼玉</td> <td>平成29年4月1日～平成31年3月31日</td> <td>企業等委員</td> </tr> <tr> <td>町田 秀夫</td> <td>当校 後援会</td> <td>平成28年4月1日～平成30年3月31日</td> <td>PTA</td> </tr> </tbody> </table> ※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等		名前	所属	任期	種別	金子 一也	埼玉県 ふじみ野市 市役所	平成28年4月1日～平成30年3月31日	自治体代表	横山 明	株式会社 オートテックジャパン	平成28年4月1日～平成30年3月31日	企業等委員	松岡 孝	本田技研工業株式会社	平成28年4月1日～平成30年3月31日	企業等委員	水口 和明	株式会社 ホンダカーズ 埼玉	平成29年4月1日～平成31年3月31日	企業等委員	町田 秀夫	当校 後援会	平成28年4月1日～平成30年3月31日	PTA
名前	所属	任期	種別																						
金子 一也	埼玉県 ふじみ野市 市役所	平成28年4月1日～平成30年3月31日	自治体代表																						
横山 明	株式会社 オートテックジャパン	平成28年4月1日～平成30年3月31日	企業等委員																						
松岡 孝	本田技研工業株式会社	平成28年4月1日～平成30年3月31日	企業等委員																						
水口 和明	株式会社 ホンダカーズ 埼玉	平成29年4月1日～平成31年3月31日	企業等委員																						
町田 秀夫	当校 後援会	平成28年4月1日～平成30年3月31日	PTA																						
(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期 平成29年10月31日 (ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他()) URL: http://www.hondacollege.ac.jp/honda_e/gaivou/jouhoukoukai.html																									

(別添、以下の資料を提出)

* 学校関係者評価委員会の企業等委員の選任理由書(推薦学科の専攻分野との関係等)※別紙様式3-2

* 自己評価結果公開資料

* 学校関係者評価結果公開資料(自己評価結果との対応関係が具体的に分かる評価報告書)

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校教育法に基づき、学生・保護者・自動車業界関係者など当該専門学校に関する関係者理解を深め、これらの者と連携協力すると同時に、学校教育法をはじめ、関係法令で定められた目的を実現するための公的な教育機関として、教育活動・自動車に関する情報、その他の学校運営に関する情報を積極的に提供していく

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	建学の志・学園の目的・教育方針 年度における重点課題
(2)各学科等の教育	入学・卒業情報・カリキュラム・資格、国家試験結果・進路
(3)教職員	教職員数・組織情報
(4)キャリア教育・実践的職業教育	企業との連携による取組み状況(インターンシップ)
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事・課外活動(同好会・ボランティア活動)
(6)学生の生活支援	学生相談・経済的支援・学生寮・保護者との連携(後援会活動)
(7)学生納付金・修学支援	納付金情報・奨学金制度
(8)学校の財務	主要財務数値
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価結果・改善施策
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:http://www.hondacollege.ac.jp/honda_e/htec/kigyuu.html

授業科目等の概要

(工業専門課程 一級自動車整備研究科) 平成28年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			材 料	自動車を取り扱う上で必要な材料の種類、製法、特徴、用途などについて理解習得する	1 前	9		○			○		○		
○			図面	自動車を取り扱う上で必要な図面に関する知識を習得する	1 通	9		○			○		○		
○			基礎自動車工学	これから学ぶにあたり、基本的な自動車とは何かについて理解する。整備士にかかわる工学的な基本事項理解する。	1 前	15		○			○		○		
○			自動車総論	自動車に関する物理・数学、環境、内燃機関等基礎概論を理解習得する	1 2 通	47		○			○		○		
○			総合自動車工学	学科試験により理解度を確認する	1 2 通	26		○			○		○		
○			エンジン構造	原動機及びエンジン系電装品、動力伝達装置の作動原理及び基本構造、名称等を理解習得する。(ガソリン・ディーゼル・2輪車用)	1 前	64		○			○		○		
○			シャシ構造	車体各部及び車体系電装品、動力伝達装置の作動原理及び基本構造、名称等を理解習得する。	1 前	64		○			○		○		
○			応用エンジン	エンジン総論、可変バルブ開閉機構、ロータリエンジン、燃料装置、LPG、過給機など、エンジンの構造機能(応用編)及び、燃料油脂、およびエンジンに関する電気装置などについて理解習得する	2 前	68		○			○		○		
○			応用シャシ	シャシ性能総論、AT、油圧PS、アライメント要素、クラッチ、トルクコンバータ、サスペンション性能、ABS等の機能構造作動、およびシャシに関する電気装置などについて理解習得する	2 前	68		○			○		○		
合計			61科目		4150単位時間(単位)										

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	26週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(工業専門課程 一級自動車整備研究科) 平成28年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			自動車構造・力学	1級整備士における自動車の性能等における力学的要素について知識を習得する	3前	20		○			○		○		
○			自動車電気・電子	1級整備士レベルでの自動車電気装置（電子制御回路の基本と応用及び点検診断等）における知識を習得する	3前	30		○			○		○		
○			新材料・新技術	自動車の新機構・新材料及びHonda技術等について理解習得する	3後	30		○			○		○		
○			エンジン整備	エンジン及びエンジン系電装品の点検整備、および電子制御燃料噴射装置の基礎を学ぶ（ガソリン・ディーゼル・2輪車用）	1後	54		○			○		○		
○			シャシ整備	車体、動力伝達、変速装置、走行装置、懸架装置、および灯火類などのシャシ系電気装置の点検整備を学ぶ	1後	54		○			○		○		
○			二輪車整備	二輪車特有の各種装置の点検整備、および調整方法を学ぶ	1後	2		○			○		○		
○			故障原因探求エンジン	エンジン系の故障診断における診断方法と対応手法を理解習得する。一級資格につながる電子制御システムの診断手法の基本を理解習得する。	2後	55		○			○		○		
○			故障原因探求シャシ	シャシ系の故障診断における診断方法と対応手法を理解習得する。一級資格につながる電子制御システムの診断手法の基本を理解習得する。	2後	25		○			○		○		
○			総合診断技術	1級整備士レベルでの自動車電気装置における故障診断の知識や通信信号に関する知識を習得する	3通	58		○			○		○		
合計			61科目		4150単位時間()							(単位)			

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	26週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(工業専門課程 一級自動車整備研究科) 平成28年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			応用整備技術	Hondaのサービスエンジニアに関する電子制御技術の習得	3通	90		○			○		○		
○			環境安全論	1級自動車整備士が担っていく社会的に重要なテーマとして、「環境保全」の必要性と意義、資源の有効利用、産業廃棄物の影響と対応、整備工場における適正処理等の知識を理解する	3通	32		○			○		○		
○			機器の構造・取扱	整備作業・測定・検査に関して、その目的を理解し、基本的な作業の仕方や正しい使用方法などを理解する	1通	34		○			○		○		
○			整備作業機器取扱	1級整備士における回路診断等に必要各計測器の特性や適用範囲、測定対象の電気回路の特性、機器の活用方法を理解する	3前	15		○			○		○		
○			自動車検査	自動車の点検車検要領・診断機器・大型自動車・検査機器取り扱いなど自動車の検査や各検査機器の活用と関係法令・基準等について理解する	2後	23		○			○		○		
○			自動車検査(一級)	自動車に関する法令を細かく把握し、1級整備士として必要な検査要領を理解習得する	3前	5		○			○		○		
○			自動車法規	法規道路運送車両法、道路運送車両の保安基準を学ぶことを通じて、二級自動車整備士としての知識と技術を習得して正しい法規の運用能力を身に付ける。	2前	23		○			○		○		
○			自動車法規(一級)	1級整備士として道路運送車両法や保安基準、合わせて関係諸法令等を理解し、正しい運用能力を身につける	3後	10		○			○		○		
○			自動車概論 I	Hondaサービスエンジニアに必要な車両の知識を学び、資格取得を目指す一級整備士として必要な応用技術を理解する	3通	30		○			○		○		
合計			61科目		4150単位時間()							(単位)			

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	26週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(工業専門課程 一級自動車整備研究科) 平成28年度														
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			自動車概論Ⅱ	電子制御装置のセンサー技術・アクチュエータ技術・制御技術を学ぶ	4 通	100		○			○	○		
○			工作作業	整備に必要な機械加工技術を理解習得するとともに、工作機器の基本的な取り扱いを覚える	1 前	23				○	○	○		
○			機械加工	実践的な物作りを通じて機械加工の基礎技術、各種工具・機器の取扱い方法を習得する。	3 後	10				○	○	○		
○			測定作業	計測作業の正しい方法を理解習得する	1 通	45				○	○	○		
○			応用計測	電気の計測機器の測定方法を理解習得し実践する。	3 後	10				○	○	○		
○			エンジン構造 (実習)	エンジン本体・潤滑・冷却・燃料装置・吸排気装置及びエンジン系電装品の分解組立作業等を通じ構造機能と故障整備概要を理解習得する	1 前	130				○	○	○		
○			シャシ構造 (実習)	クラッチ・AT/MT・サス・ブレーキ・ステアリング・ボディ及びシャシ系電装品の分解組立作業等を通じ構造機能作動と故障整備概要を理解習得する	1 前	130				○	○	○		
○			エンジン整備 (実習)	前期エンジン系構造実習にて得た分解・組立方法を基に作業を行い、整備に必要な点検・調整方法を理解習得する	1 後	165				○	○	○		
○			シャシ整備 (実習)	前期シャシ系構造実習にて得た分解・組立方法を基に作業を行い、整備に必要な点検・調整方法を理解習得する	1 後	165				○	○	○		
合計			61科目		4150		単位時間(単位)							

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	26週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(工業専門課程 一級自動車整備研究科) 平成28年度														
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			二輪車整備 (実習)	前期二輪車構造実習にて得た分解・組立方法を基に作業を行い、整備に必要な点検・調整方法を理解習得する	1後	7			○	○		○		
○			総合自動車整備 (実習)	実習確認試験による習熟度確認	12通	54			○	○		○		
○			応用エンジン (実習)	V6エンジン・可変バルブ機構、ロータリ、LPG燃料装置、過給機、ラッシュアジャスタなどエンジン新機構・応用機構の構造機能等を分解組立作業等を通じ理解習得する	2前	100			○	○		○		
○			応用シャシ (実習)	オートマチックトランスミッション、パワーステアリング、アライメントなどシャシ新機構・応用機構の構造機能等を分解組立作業等を通じ理解習得する	2前	100			○	○		○		
○			実践自動車整備 (実習)	電子制御装置を中心とした、一級資格取得のための事前実習	2後	153			○	○		○		
○			故障原因探求エンジン (実習)	機械系の故障診断における診断方法と対応手法を理解習得実践する。電子制御システムの診断手法の基本を理解習得する。	2後	97			○	○		○		
○			故障原因探求シャシ (実習)	シャシ系の故障診断における診断方法と対応手法を理解習得実践する。電子制御システムの診断手法の基本を理解習得する。	2後	45			○	○		○		
○			整備技術	Hondaサービスエンジニアに必要な電子制御装置の知識を学び、資格取得を目指す 一級整備士として必要な応用技術を理解する	3前	120			○	○		○		
○			故障診断	エンジン電子制御系を実車で確認し、回路の断線・短絡の変化とECUの異常検知など故障診断能力と騒音診断、雨漏れ診断などを理解する	3後	110			○	○		○		
合計			61科目		4150単位時間(単位)									

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	26週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(工業専門課程 一級自動車整備研究科) 平成28年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			応用整備実務	車検・点検・一般整備作業、およびHondaサービスエンジニアに必要な知識技術の習得	3 前	110				○	○		○		
○			整備作業課題研究	テーマ研究を推進することでテーマ推進のプロセスを理解すると共に、各自の整備技術・知識の向上を目指す	3 後	120				○	○		○		
○			自動車検査 (実習)	自動車の検査について実習作業を通じ理解習得する。各検査機器の活用と関係法令・基準等について理解する	2 後	56				○	○		○		
○			自動車検査 (実習) 一級	自動車に関する法令を細かく把握し、それらに対応した検査・点検・一般作業を習得する。	3 前	20				○	○		○		
○			専門実習	一級整備士としての実践的な整備技術の向上を図ると共により高度な診断スキルを習得する	4 後	177				○	○		○		
○			応用実習	実践的作業実習(車検点検・一般整備)	4 前	164				○	○		○		
○			総合実習	各種作業の技術的なスキルアップ及び整備関連知識の幅を広げると共に課題対応力や、1級整備士に求められる口述対応力など総合的にスキルアップを図る	4 通	209				○	○		○		
○			体験実習 (企業実習)	授業で学んだ理論と技術を実際の職場で実践、確認することで、自己の弱点を把握し、卒業までの具体的な課題と目標を明確にする。	4 通	200				○	○		○	○	
○			サービスマネジメントI	Hondaの顧客管理システム 騒音診断・お客様対応を学ぶ	3 通	100				○	○		○		
合計			61科目		4150単位時間()							(単位)			

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	26週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

(工業専門課程 一級自動車整備研究科) 平成28年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			サービスマネジメントⅡ	Hondaのサービスエンジニアに必要な技術を習得し、実技試験合格を目指す	4 前	50				○	○		○		
○			安全運転	安全運転に関する心構えを認識し、今後の運転等の意識改革を図るとともに事故減少に取り組む	1 2 通	36		○		△	○	△	○		
○			接客実務	サービスにおける接客実務の理解の幅を広げ、実践できるようにする (SE3級)	1 2 前	36		○			○		○		
○			特別講座	Honda社内資格取得に向けたHonda車の理解 2級国家試験合格に向けた総合復習・損害保険募集人の資格取得に取り組む	2 後	108		○		△	○		○		
○			経営概論	会社における数字の基本を理解や経営に関する基本理念等の理解習得と1級整備士としての対人関係能力向上を図る	3 通 4 前	60		○			○		○		
○			営業実務	顧客対応能力、中古車査定、用品知識などの応用スキルや販売会社における実務としての知識を身に付けると共に、接客実務の能力向上を図り実践する。	3 4 通	120		○			○		○		
○			情報処理技術	社会人としてのPC操作能力の向上を図ると共に、販売会社で使用しているシステムを学び実践できるようにする	3 4 通	60			○		○		○		
合計			61科目		4150単位時間(単位)										

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	26週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。